

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019			
Area:		Asignatura:	SOCIALES	
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	3°	
Fecha inicio:	ENERO 22	Fecha final:	MARZO 29	
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	3	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos que posee el Estado colombiano en su poder político?

COMPETENCIAS:

- Conoce la organización de la población Colombiana, a través de trabajos dirigidos, asumiendo con responsabilidad e interés la elaboración de los mismos.

ESTANDARES BÁSICOS: Reconozco la utilidad de las organizaciones administrativas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 22 AL 25 #1	Conducta de entrada	<p>MARTES 22</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingreso de los estudiantes, saludo de bienvenida, oración, presentación de las maestras, ubicación en las aulas de clase. • Lectura de cuento: " El juego de los valores". (Anexo). • Formar grupos de trabajo, leer atentamente el cuento, seleccionar los valores que se mencionan y escribirlos en el cuaderno. • Realizar una reflexión sobre el tema. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Texto guía. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los elementos del estado colombiano, teniendo en cuenta la diversidad del entorno. • Busca en diferentes fuentes el significado de discriminación y las consecuencias que trae.

		<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en común de las reflexiones. • Elaboración de normas de convivencia en grupo. • Confección de carteles para colgar en las paredes del aula, para tener siempre presentes las reflexiones y las normas de convivencias elaboradas en forma conjunta. • Exposición del trabajo. • Escribir un cuento con los valores. <p>Tarea: buscar en el diccionario el significado de cada valor trabajado en clase.</p> <p>VIERNES 25</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I, II Y III. • Elaborar un mapa conceptual sobre el tema. • Explicación sobre la importancia de su cumplimiento. • Repaso sobre los derechos y deberes. • Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho. • Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario. • Delegar funciones en el aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma ADN. <ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. <ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma constructiva y democrática en la elección del gobierno escolar.
<p>2 ENERO 28 AL 1 FEBRERO</p>	<p>Consignar la semblanza del área.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consignar la competencia del área. • Representa con un dibujo lo que más te gusta de tu municipio. 			

	<ul style="list-style-type: none"> Los municipios. 	<p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema. Elaborar mapa mental sobre el tema. Elementos del municipio. Dibujar cada elemento y con tus palabras explica cada uno. Tarea: consulta que son las veredas, corregimientos y caseríos. Recorta imágenes de los elementos del barrio. 			
<p>3 FEBRERO 4 AL 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> Zona rural y urbana. 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas sobre las semejanzas y diferencias. Socializar la tarea. Pegar las imágenes y escribe los compromisos que adquieres como ciudadano. Componentes del barrio. Tarea: Dibuja el barrio en el que vives teniendo en cuenta sus elementos. Preparar evaluación de los temas vistos. <p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar los compromisos que tienen las comunidades. Consignar dos compromisos que tengo como parte de la comunidad y que puedo cumplir. Completar en el cuaderno los datos de la ficha propuesta en la página 115. 		<ul style="list-style-type: none"> Realizar A.D.N. consulta 	
<p>4 FEBRERO 11 AL 15</p>		<ul style="list-style-type: none"> Ideas previas sobre las autoridades. Conocer las principales autoridades del municipio y sus funciones. 		<ul style="list-style-type: none"> Evaluación de contenido. 	
				<ul style="list-style-type: none"> Realizar A.D.N. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades del municipio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe y dibuja el nombre del alcalde del municipio y dos funciones. • Tarea: traer una imagen de un policía, personero, tesorero, controlador y juez. <p>CLASE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • observar el video sobre las autoridades del municipio: https://youtu.be/RZyrUcU4oNo • conocer otras autoridades del municipio. • Pegar cada imagen y escribir una palabra clave de su función. • Pareamiento. <p>Tarea: desarrollar el punto 2 de la página 117. Preparar evaluación del tema de las autoridades.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido. 	
<p>5 FEBRERO 18 AL 22</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autoridades del municipio. <p>Clase 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación. • Continuar con el tema de las juntas de acción comunal • Conversatorio. • Dineros del municipio. • Desarrollo el punto 5 de la página 119. • Tarea: desarrollar los puntos 1, 2 y 3 de la página 119. • Desarrollo de la evaluación de competencias de la página 120 y 121. <p>Tarea: traer el croquis de Antioquia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación sobre los temas tratados. 	
<p>6 FEBRERO 25 A MARZO 1</p>	<p>Los departamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar las ideas previas a través de la página virtual, 124. • Trazar el croquis de Antioquia. • Seguir las indicaciones dadas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar A.D.N. 	

		llenado con las imágenes alusivas a él. <ul style="list-style-type: none"> • Socializar la actividad. • Tarea: para la próxima clase traer el croquis de Antioquia. 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. Collage. 	
10 MARZO AL 29	Canción sobre Antioquia.	<ul style="list-style-type: none"> • Trazar el departamento y dibujar dentro de el sus riquezas. • Aprenderse la canción: muy antioqueño. https://youtu.be/5BtliaxYTDE • https://youtu.be/bvOTrHIINbA 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno y libro. • Auto-evaluación y coevaluación. 	

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ÁREAS BÁSICAS

INFORME PARCIAL						INFORME FINAL										
Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %					Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Revisión de cuaderno	Revisión de libro	Consulta sobre	ADN	El municipio y sus elementos	HBA	Revisión de cuaderno	Mapa político de Colombia	Trabajo en equipo. Antioquia.	Portafolio del estudiante	ADN	Autoridades del municipio	El departamento	HBA	Autoeva.	Coeva.	

